学校評価委員会 アンケート集計

	子供たちは意欲的に授業に参加している	92.3
2	子供たちは元気にあいさつしている	84.6
3	先生はわかる授業をしている	92.3
	先生は一人一人の児童を大切にしている	91.7
(5)	学校の環境は整備されている	92.3

1 児童の学習や生活の様子について

皆元気に取り組んでいる

読書で、本の種類に絵の多いものが多数でした。

ふる里の勉強をして流山を誇りに思って欲しい。

全体的に落ち着いて学習している。

本日の参観では、発表スタイルのものが少なかったので、子供の声はあまり聞けませんでした。 元気に挨拶してくれて皆生き生きしている。

ゴミの取り組みについての広報紙第1号第2号大変よくできている。食文化について現在問題に なっているので保護者の方にも知らせて欲しい。大切な学習だと思う。

熱心で良好

授業を熱心に聞いていた。

皆まじめに授業を受けていた。

元気に意欲的に頑張っていた。

どの学年学級も落ち着いた雰囲気で学習する姿。

低学年の方が元気に挨拶を交わしてくれた。成長の段階によるところがあると思う。

明るい雰囲気で生活している。

学校は楽しいところと思える環境すばらしい。それを作り出す先生方の努力はすごい。

図書室で本を読んでいる子供たちの姿勢が良く「いい学校だ」と思える。

みんな積極的に授業参加している。

授業で発表している子供の声が小さいと「〇〇さんもっと声を大きくしてください」と子供たちから声をかけているのを見て、しっかり話を聞く習慣ができていると思った。

2 学校(教職員)の教育活動に対する姿勢について

教育熱心に取り組んでいる

子供たちと話を多くし、算数など具体的に体験を入れている。

音楽にも耳からの情報を入れ考えさせていてすばらしい。

朝早くから部活動等熱意を持って指導されている。

4-1理科教育機器を使用し、子供たちが熱心に、食い入るように見つめていたのが印象的。

リズム漢字を取り入れた国語の授業ではテンポをかえて楽しく暗唱させていた。

英語では形、色を覚えさせながらTシャツのデザインさせる楽しい授業でした。

とても工夫して授業をしている。

明るい雰囲気の中でできている。

熱心で良好

大変良い。

非常に良い。

学年ごとにわかりやすい授業作りだった。

子供の作品に対して丁寧にコメントを入れてあるクラスが多く、子供一人一人を認めている様子がうかがえた。

どの学校も同じだと思うがベテランといわれる先生の指導方法、ポイントを若手職員がうまく取り 入れられると良いのかなと感じている。

丁寧にわかりやすく授業を展開している。まじめなのは良いことだが、先生方独自の「味付け」ができるとさらに魅力ある授業になる。

先生が一方的に話している授業ではなくて、子供たちが授業を作っているクラスがほとんどで驚いた。

3 学校(運営・施設・設備等)についてお気づきの点 アリーナへの通路に自動照明付き器具を設置できれば。 冬場のグランド状態改善できればお願いしたい。(特に雨の日) アリーナへ通じる階段踊り場が暗く、電気が欲しい。改善して欲しい。 ゴミが落ちておらず児童の持ち物もきれいに整頓されていた。 新校舎、とてもよくできている エレベーターの使い方どうしているのか(地震の時など) 充実している 体育館に行く途中暗いので電気をつけた方が良い。 通路の電灯が無いところは暗く、歩きにくい。 新校舎廊下が広く圧迫感が無い良い作りになっている。 給食の運搬、やはり大変だということがお話を聞いてわかりました。 新校舎は木のぬくもりが感じられる良い作り。 ドアや壁がスライド式なので多目的に使えて良い。 フリースペースを上手に活用しているようにみえた。 各学年、思い出の写真が掲示してあり良かった。

4 その他

手洗い場の鏡の清掃も頑張ってやって欲しい。 子供が気軽に声をかけてくれてうれしい。 人数の多さの良さが学校全体にある。 みずき学級では先生2名介添え3名ついていて手厚く見守られている。 約8割の児童がおおたか中に入学するので、今後小中のつながり、連携を計画的に進められれば